



Formator — Cod COR 242401

Program de formare profesională a adulților:
țintă, structură orară, certificare și competențe

Furnizor: Avensa Consulting S.R.L.

Ce este ocupația de Formator? Formator?

Formatorul proiectează, derulează, evaluează și revizuieste activități teoretice și practice de formare profesională a adulților, în orice tip de organizație de drept public sau privat.

📄 Denumire internațională: **Trainer** | Cod COR: **242401**



Grup Țintă și Condiții de Acces



Cui i se adresează?

Persoanelor fizice care doresc să devină formatori profesioniști în domeniul educației adulților.

Nivel minim de studii acceptat:

- Învățământ liceal cu diplomă de bacalaureat
- Învățământ postliceal
- Învățământ superior (licență sau master)

Nu sunt necesare competențe prealabile prealabile specifice sau alte cerințe speciale speciale.

Structura Programului de Formare

180

Ore totale

Durata completă a programului

60

Ore teorie

Pregătire teoretică

120

Ore practică

Pregătire practică

Raportul **1:2** între teorie și practică asigură formarea competențelor aplicabile direct în activitatea de formare.

Cele 5 Module de Pregătire

01

Fundamentele formării adulților

10h teorie + 20h practică — Legislație, etică, comunicare, lucru în echipă, gestionarea conflictelor

02

Pregătirea programului de formare

10h teorie + 20h practică — Analiza de nevoi, evaluare inițială, proiectare, instrumente de evaluare

03

Realizarea activităților de formare

20h teorie + 40h practică — Formare teoretică și practică, gestionarea resurselor resurselor

04

Evaluarea participanților

10h teorie + 20h practică — Evaluare inițială, pe parcurs și finală finală

05

Evaluarea și îmbunătățirea programului

10h teorie + 20h practică — Asigurarea calității, dezvoltare profesională continuă

Fundamentele Formării Profesionale a Adulților

1

Legislație

Cadrul european și național, autorități de reglementare, terminologie specifică

2

Psihologia adultului

Noțiuni cognitiv-comportamentale, analitic-existențiale, programare neuro-lingvistică

3

Modele de învățare

Teorii ale învățării la adulți, modele ale schimbării percepțiilor și comportamentelor

4

Etică și comunicare

Standarde deontologice, comunicare eficientă, gestionarea conflictelor prin conflictelor prin mediere



MODULUL 2

Pregătirea Programului de Formare

Analiza de nevoi și proiectare

- Identificarea deficiențelor de performanță organizațională și individuală
- Metode de determinare a așteptărilor beneficiarilor
- Evaluarea competențelor inițiale ale participanților
- Alegerea metodelor de formare (formală, semi-formală, informală)
- Elaborarea instrumentelor de evaluare normativă, criterială, formativă și sumativă



MODULUL 3

Realizarea Activităților de Formare

Cel mai amplu modul — **60 de ore** — acoperă atât formarea teoretică, cât și cea practică.

Formare Teoretică (20h)

Elaborarea curriculum-ului, prezentarea obiectivelor, realizarea secvențelor de formare, culegerea feedback-ului

Formare Practică (40h)

Aplicarea curriculum-ului practic, verificarea echipamentelor, echipamentelor, utilizarea tehnologiilor multimedia, evaluări evaluări formative și sumative

MODULUL 4

Evaluarea Participanților la Formare

Evaluare Inițială

Identifică resurse,
selectează metode,
stabilește nivel



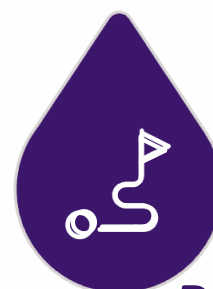
Evaluare Finală

Examen final, decizie
certificare, feedback



Evaluare pe Parcurs

Monitorizează progresul,
analizează dovezi,
remediază



Procesul de evaluare acoperă toate etapele formării: de la identificarea nivelului inițial, prin monitorizarea progresului, până la certificarea finală a competențelor dobândite.

Evaluarea și Îmbunătățirea Programului



Asigurarea calității

- Criterii și sisteme de asigurare a calității calității
- Optimizarea organizării procesului de formare
- Optimizarea evaluării în procesul predare-învățare

Dezvoltare profesională continuă

- Autoevaluarea competențelor proprii proprii
- Identificarea stilului propriu de formare
- Tehnici de creativitate și învățare colaborativă

18 Competențe Cheie ale Formatorului



Legislație și etică

Aplicarea cadrului legal și respectarea standardelor deontologice



Analiză și proiectare

Analiza de nevoi, evaluarea inițială, proiectarea instruirii instruirii



Realizarea formării

Activități teoretice și practice, gestionarea resurselor



Evaluare și feedback

Organizarea evaluării, comunicarea rezultatelor, asigurarea asigurarea calității



Comunicare și colaborare

Lucrul în echipă, gestionarea conflictelor, relaționare eficientă



Dezvoltare continuă

Autoevaluare, perfecționarea stilului propriu, obiective profesionale

Certificare și Tip de Calificare

Cadrul de calificare

Programul este aliniat la:

- **Cadrul Național al Calificărilor (CNC)**
- **Cadrul European al Calificărilor (EQF)**
- **ISCED-2011** — clasificarea internațională a educației

Certificarea se realizează conform deciziei deciziei **Autorității Naționale pentru Calificări**.



Ocupații Accesibile după Certificare



Același nivel

Administrator de formare (242407), Specialist coaching (242412), Specialist în formare (242319)



Nivel superior

Manager de formare (242406), Formator de formatori (242402), (242402), Evaluator de evaluatori (242409)

Accesul la nivel superior necesită programe suplimentare de formare și experiență profesională relevantă.

Sinteză și Concluzii

1

180 ore

60h teorie + 120h practică în 5 module

2

18 competențe

De la legislație la dezvoltare continuă

3

Certificare CNC/EQF

Recunoaștere națională și europeană

Programul de formare pentru ocupația **Formator** pregătește profesioniști capabili să proiecteze, realizeze și evalueze activități de formare a adulților la cele mai înalte standarde de calitate.



AVENSA CONSULTING

**Partenerul tău de încredere pentru
dezvoltare și performanță!**

www.avensa.ro

office@avensa.ro

